

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
الدليل التعريفي لبرنامج ماجستير السنة

الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم وبارك على نبيه محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد:

فقد يسر الله -تعالى- لقسم السنة وعلومها في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية إقامة برنامج الماجستير في السنة وعلومها، وهو من أوائل برامج الدراسات العليا في الكلية، حيث كانت الانطلاقة المباركة في عام ١٤٢٧هـ، ثم توالى دفعاته على مدار ١٥ عامًا، تخرج منه بفضل الله -تعالى- جملة من الباحثين المتميزين في تخصصهم العلمي.

كما تم تطوير خطة البرنامج للخطة الجديدة بدءًا من دفعة العام الجامعي ١٤٤٢هـ

وفي هذه الأوراق دليل تعريفي بالبرنامج، يشرح رسالته وأهدافه، ومميزاته وطبيعته الدراسية، وشروط القبول فيه.

نسأل الله أن يبارك في الجهود، ويسدد الخطأ.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

التعريف بالبرنامج وطبيعة الدراسة

رسالة البرنامج

توفير تعليم عالٍ للسنة النبوية، معتمد أكاديميا ومتميز علميا، لإعداد كفاءات متخصصة وتقديم أبحاث مؤصلة، باستخدام أحدث الأساليب العلمية والتقنية ، لتلبية حاجة المجتمع ومؤسساته .

أهداف البرنامج

- ١- إعداد كفاءات علمية متخصصة في علوم السنة النبوية ومتمكنة من مهارات البحث العلمي .
- ٢- إثراء الدراسات المتخصصة في السنة وعلومها ببحوث علمية مؤصلة ومتميزة .
- ٣- تقديم خدمات مجتمعية مسهمة في نشر علوم السنة ، وتخريج كوادر ملبية لحاجة مؤسسات المجتمع .
- ٤- الإسهام في تحقيق متطلبات التنمية الوطنية المستدامة من خلال الإثراء المعرفي والإنتاج البحثي .

يتميز البرنامج بما يلي:

- كونه وافياً بدراسة السنة من جهة ثبوتها، ومن جهة فقها واستنباط الأحكام والقواعد منها، فجاءت المقررات متوازنة تفي بحاجة الدراسات الحديثة.
- التركيز على الجانب التطبيقي العملي؛ لأن هذا العلم الشريف يقوم على الممارسة العملية التطبيقية ولا يكفي فيه الدراسة النظرية.
- اشتماله على مراجع ومصادر تعلم حديثة نسبياً بالمقارنة مع البرامج النظرية، كما روعي الدقة الشديدة في توصيف المقررات حتى لا يحدث خلط بين المقررات التي تتشابه في محتواها العلمي.
- إضافة مقررات اختيارية لها صلة قوية بدراسات السنة النبوية، وهي: "أصول التفسير"، و "دلالات الألفاظ".

جهات التوظيف:

- الجامعات السعودية؛ وذلك بابتعاث معيديها للدراسة في هذا البرنامج.
- كليات التربية للبنات؛ إذ فيها عدد من المعيدات، يمكن أن يلتحقن بهذا البرنامج.
- وزارة التربية والتعليم. حيث يوجد فيها معلمون ومشرفون تربويون يرغبون في إكمال دراساتهم العليا في تخصص هذا البرنامج.
- وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد. ففيها عدد كبير من الدعاة والخطباء؛ ممن لديهم الرغبة في الالتحاق بهذا البرنامج.
- هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
- الجهات والمؤسسات البحثية.

مدة الدراسة: مستويان للمقررات + الرسالة.

الخطة الدراسية للبرنامج:

١. مكونات الخطة الدراسية:

| النسبة المئوية | الساعات المعتمدة | عدد المقررات | مكونات الخطة الدراسية | |
|----------------|------------------|--------------|-----------------------|-------------------|
| ٦٤,٢% | ٢٧ | ٩ | إجباري | المقررات الدراسية |
| ٧,١% | ٣ | ١ | اختياري | |
| ٢٨,٥% | ١٢ | ١ | الرسالة العلمية | |
| | ٤٢ | ١٠ | الإجمالي | |

٢. مقررات البرنامج:

| المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر | إجباري أو اختياري | المتطلبات السابقة | الساعات المعتمدة |
|-----------|------------|---------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| المستوى 1 | 611 سنة | حديث تحليلي | إجباري | _____ | ٣ |
| | 612 سنة | مصطلح الحديث | إجباري | _____ | ٣ |
| | 613 سنة | الجرح والتعديل | إجباري | _____ | ٣ |
| | 614 سنة | مناهج البحث الحديثي | إجباري | _____ | ٣ |
| | 615 سنة | التخريج (١) | إجباري | _____ | ٣ |

| | | | | | |
|-------|---|---------|-------------------|---------|--------------|
| ٣ | التخريج (١) | إجباري | التخريج (٢) | 621 سنة | المستوى 2 |
| ٣ | _____ | إجباري | الاتصال والانقطاع | 622 سنة | |
| ٣ | _____ | إجباري | مقارنة المرويات | 623 سنة | |
| ٣ | _____ | إجباري | الحديث الموضوعي | 624 سنة | |
| ٣ | _____ | اختياري | مقرر اختياري | | |
| ١٢ | اجتياز ٥٠% من المقررات لتقديم خطة الرسالة | إجباري | الرسالة | 699 سنة | المستوى 3 |
| مستمر | | | الرسالة | 699 سنة | المستوى 4 |

٣- المقررات الاختيارية:

| رمز المقرر | اسم المقرر | إجباري أو اختياري | المتطلبات السابقة | الساعات المعتمدة |
|------------|---------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| 626 سنة | تاريخ السنة | اختياري | _____ | ٣ |
| 627 سنة | مصادر الرواية الحديثية | اختياري | _____ | ٣ |
| 613 قرأ | أصول التفسير | اختياري | _____ | ٣ |
| 621 أصل | دلالات الألفاظ | اختياري | _____ | ٣ |

٤. خصائص خريجي البرنامج:

| | |
|------------|--|
| امتلاك | يملك الحقائق والمعلومات والقضايا والاتجاهات والنظريات والمعارف في السنة وعلومها. |
| المعارف | قادر على التحليل والتقويم النقدي للمعلومات والمفاهيم والطرق والنظريات المرتبطة بالسنة وعلومها. |
| والمعلومات | قادر على تطوير معارف جديدة مكتسبة من خلال بحث علمي في السنة وعلومها |
| لمهارات | يملك المهارات الإدراكية والفنية لتحليل البيانات والمعلومات في السنة وعلومها ومعالجتها. |
| الإدراكية | يملك مهارات التواصل الفعال وتكنولوجيا المعلومات المتعلقة بالسنة وعلومها. |
| والمهنية | |
| المرتبطة | قادر على ابتكار وتصميم وتنفيذ عمليات البحث في السنة وعلومها بصورة مستقلة. |
| بالتخصص | |
| امتلاك | قادر على اتخاذ القرارات المناسبة وتولى دور القيادي، ومعالجة المشكلات. |
| الكفاءات | قادر على العمل ضمن فريق وحل المشكلات الواقعية في الميدان من خلال توظيف الهدي النبوي. |
| المرتبطة | |
| بالتخصص | ملتزم بأخلاقيات المهنة وأخلاقيات البحث العلمي وأخلاقيات التعامل مع التكنولوجيا وأدواتها. |

٥. مخرجات تعلم البرنامج :

| المعرفة والفهم | |
|----------------|--|
| ١ع | يعرف المصطلحات الحديثية، ودلالات الألفاظ، ومناهج الأئمة في التفسير، وفي نقد السنة النبوية بدقة. |
| ٢ع | يحلل الأحاديث تحليلاً علمياً دقيقاً وفق عناصر الشرح الحديثي مميزاً صحيحها من ضعيفها. |
| ٣ع | يحدد التصنيف الموضوعي للسنة بطرقه وصياغاته المختلفة بإتقان. |
| المهارات | |
| ١م | يطبق مهارات تخريج الأحاديث بالطرق العلمية المختلفة مع إتقان الفروقات بينها. |
| ٢م | يقارن بين المرويات وأقوال النقاد في الرواة مع معالجة اختلافاتها معالجة علمية وفق منهج أئمة النقد. |
| ٣م | يوظف مهارات البحث العلمي وفق معايير الجودة لإعداد بحوث السنة وعلومها باستخدام الأساليب التقنية المتطورة. |
| ٤م | ينزل الأحاديث على الوقائع الزمنية وفق المنهج العلمي الصحيح مع التريث في القطع في مواطن الاختلاف. |
| القيم | |
| ١ق | يبادر في إيجاد الحلول البناءة للقضايا المجتمعية من خلال الربط بين المنهج النبوي في السنة والتطبيق العملي له في الواقع. |
| ٢ق | يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية والمواطنة المسؤولة. |

٦. استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم للبرنامج.

- المحاضرة.
- المناقشة.
- التعلم الذاتي.
- التعلم التعاوني.
- الندوات وحلقات النقاش.
- المشاريع البحثية.
- حل المشكلات.
- الخرائط المفاهيمية.
- التطبيق على المصادر.
- التعلم عن بعد باستخدام تطبيق البلاك بورد وتطبيق زوم.

٧. طرق تقييم مخرجات التعلم للبرنامج

- الاختبارات الفصلية والنهائية.
- المناقشة والحوار.
- الواجبات والتكليفات الفردية والجماعية
- الأسئلة الشفهية.
- تقييم البحوث والتقارير والواجبات.
- الملاحظة.
- التقارير الدورية عن أداء الطلاب

٨ - أساليب التدريس وتكنولوجيا التعليم:

استراتيجيات التدريس المتبعة لتطوير المعارف:

- إعداد مهام علمية أسبوعية بحسب خطة المقرر لكل طالب.
- يقدم الأستاذ للمحاضرة بمقدمة يسيرة يعطي فيها فكرة عميقة وتخصصية حول الموضوع والمصادر الأساسية فيه.
- يمارس الطلاب استراتيجية التعليم النشط من خلال تقديم أوراق عملهم ثم ممارسة النقد الذاتي لها ثم تقييم زملائهم.
- بعد ذلك يقوم الأستاذ بتقييم شامل لأوراق العمل ثم يقدم خلاصة للمادة.

طرق تقييم المعارف المكتسبة:

- الامتحانات الدورية.
- امتحان آخر الفصل.
- التقييم الذاتي لفريق العمل الطلابي من خلال أوراق العمل.
- يقدم كل طالب بحثاً متكاملًا عن أحد فقرات المقرر.
- يقدم كل طالب خلاصة لأحد أهم المصادر في المقرر على أن تكون الخلاصة ناقدة وتحليلية.
- يحضر كل طالب مناقشة رسالة علمية متخصصة في أحد فروع المواد، ثم يكتب تقريراً علمياً حولها.

استراتيجيات التدريس المتبعة لتطوير المهارات الإدراكية:

- المناقشة الجماعية الفاعلة في القاعة بين الطلاب والأستاذ.
- البحث والتدريب على المستجدات في مجال نقد الاتجاهات الفكرية المعاصرة.
- التعلم التعاوني، والعروض التقديمية.

- حلقات النقاش العلمي.
- المشاريع البحثية النظرية والتطبيقية.
- طرق تقويم المعارف المكتسبة:
- الامتحانات النظرية والشفهية.
- تقييم التقارير والواجبات.
- تقييم المشاريع البحثية.
- النقاش والحوار خلال المحاضرة.
- تقييم العروض البحثية التقديمية وأوراق العمل.

ما ينبغي استعماله من استراتيجيات التدريس تطوير المهارات والقدرات:

- دراسة الحالات من قبل مجموعات طلابية.
- تقييم المشاريع الجماعية كتابياً وعرضها في القاعات.
- تقييم مشاريع بحثية جماعية.

توصيف لمستوى مهارات العلاقات بين الأشخاص والقدرة على تحمل المسؤولية:

- يجب أن يكون خريج البرنامج قادراً على:
- العمل ضمن فريق
- الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي الجماعي.
- المشاركة في اتخاذ القرارات.
- التواصل الفعال والإيجابي مع الآخرين.

- التحلي بالخلق العلمي الأمين في النقد والتقويم.

طرق تقويم مهارات العلاقات بين الطلاب وقدرتهم على تحمل المسؤولية:

- الحوار النقدي بين الأستاذ والطالب.
- المشاركة في قاعة المحاضرات.
- الامتحانات النظرية والعملية، والتقارير الدورية.
- تقييم المشروعات والواجبات الجماعية.
- تقييم الطلاب لبعضهم في كل مجموعة بناء على نموذج تقييم مصمم لهذا الغرض.

أعضاء هيئة التدريس

| م | الأستاذ | الرتبة | التخصص | الايمل |
|-----|-------------------------------|-------------|-----------|-----------------------------|
| ١. | ابراهيم بن عبد الله اللحام | استاذ | فقه السنة | Ibrahimallahim3@hotmail.com |
| ٢. | بندر بن نافع بركات العبدلي | أستاذ | علوم حديث | abdalib@gmail.com |
| ٣. | تركي بن فهد الغميز | أستاذ | علوم حديث | Torki2008@gmail.com |
| ٤. | عبد الله بن حمد اللحيدان | استاذ | فقه السنة | Dr.alhidan@hotmail.com |
| ٥. | عبدالله بن عبد العزيز الغصن | أستاذ | علوم حديث | algsn@hotmail.com |
| ٦. | عمر بن عبدالله المقبل | أستاذ | علوم حديث | Omar1427@gmail.com |
| ٧. | محمد بن عبد الله القناص | أستاذ | فقه السنة | comgnnas5@hotmail.com |
| ٨. | سليمان بن عبدالله القصير | أستاذ | فقه السنة | sq52@hotmail.com |
| ٩. | خالد بن عبدالعزيز أبا الخيل | أستاذ مشارك | علوم حديث | Khaled4321@gmail.com |
| ١٠. | رائد بن حمد السليم | أستاذ مشارك | فقه السنة | rasleam@gmail.com |
| ١١. | عصام بن عبد الله السناتي | أستاذ مشارك | فقه السنة | Snane83@gmail.com |
| ١٢. | مازن محمد حساتين | استاذ مشارك | علوم حديث | mazenfatwa@hotmail.com |
| ١٣. | متعب بن سالم الخمشي | أستاذ مشارك | علوم حديث | Mateb1@gmail.com |
| ١٤. | محمد بن عبد العزيز الفراج | أستاذ مشارك | علوم حديث | m.a.f.66@hotmail.com |
| ١٥. | خالد بن عبدالله الطويان | أستاذ مشارك | علوم حديث | Aaaannnn8@gmail.com |
| ١٦. | سليمان بن عبد الله السعود | أستاذ مشارك | علوم حديث | suleimansaud@gmail.com |
| ١٧. | عادل بن سعد المطرفي | أستاذ مشارك | علوم حديث | Abu malk3@hotmail.com |
| ١٨. | عبدالرحمن بن عبد العزيز العقل | أستاذ مشارك | فقه السنة | AL_KHALEEFA@HOTMAIL.COM |

| | | | | |
|----------------------------|---------------|-------------|----------------------------------|----|
| Abdualla1@gmail.com | علوم حديث | أستاذ مشارك | عبدالله بن راشد الشبرمي | ١٩ |
| Al3gil@gmail.com | فقه السنة | أستاذ مساعد | صالح بن حمود العقيل | ٢٠ |
| Kmsu2007@gmail.com | علوم حديث | أستاذ مساعد | خالد بن محمد السليم | ٢١ |
| rhmn@arrumaih.com | علوم حديث | أستاذ مساعد | عبد الرحمن بن ربيع الرميح | ٢٢ |
| 11383@maktoob.com | علوم حديث | أستاذ مساعد | عبد الرحمن بن عبد العزيز المجيدل | ٢٣ |
| a.n.albradi@Gmail.com | علوم حديث | أستاذ مساعد | عبد الكريم بن ناصر البرادي | ٢٤ |
| ahusbana@gmail.com | علوم حديث | استاذ مساعد | عبد الله بن محمد الحسبان | ٢٥ |
| iabeeke@gmail.com | علوم حديث | أستاذ مساعد | إبراهيم بن محمد العبيكي | ٢٦ |
| Alakl.m@hotmail.com | فقه السنة | أستاذ مساعد | ماجد بن عبد الله العقل | ٢٧ |
| Yaser5447@hotmail.com | علوم حديث | أستاذ مساعد | ياسر بن عبدالله السلطان | ٢٨ |
| Yasr.al.turaiqi@gmail.com | علوم حديث | أستاذ مساعد | ياسر بن عبدالله الطريقي | ٢٩ |
| Saleh1427@hotmail.com | فقه السنة | أستاذ مساعد | صالح بن راشد القريري | ٣٠ |
| - | علوم حديث | أستاذ مساعد | أحمد صبري عيطه | ٣١ |
| - | علوم حديث | محاضر | عبدالكريم بن أحمد الخلف | ٣٢ |
| mohammad_sor@hotmail.com | علوم حديث | أستاذ مساعد | محمد بن عبد الله السريع | ٣٣ |
| Omar.m.alhabeeb@gmail.com | فقه السنة | محاضر | عمر بن محمد الحبيب | ٣٤ |
| Shayban485@hotmail.com | فقه السنة | محاضر | محمد بن صالح الشيبان | ٣٥ |
| Somia.laban@gmail.com | السنة وعلومها | استاذ | سمية علي أحمد لبن | ٣٦ |
| eshragaebrahim@hotmail.com | السنة وعلومها | أستاذ مشارك | اشراقه ابراهيم أحمد | ٣٧ |
| bdrzs@hotmail.com | السنة وعلومها | أستاذ مشارك | بدرية بنت عبدالعزيز السعيد | ٣٨ |
| To-my11@hotmail.com | السنة وعلومها | أستاذ مشارك | ليلى بنت علي النصار | ٣٩ |
| Atvista@gmail.com | السنة وعلومها | أستاذ مشارك | نوال بنت حسن الغنام | ٤٠ |
| Moslem.1430@hotmail.com | السنة وعلومها | أستاذ مساعد | آسية بنت محمد الصقبي | ٤١ |
| Hzer2005@gmail.com | السنة وعلومها | أستاذ مساعد | رجاء محي الدين | ٤٢ |
| Wigdan-20-77@hotmail.com | السنة وعلومها | أستاذ مساعد | وجدان عبد الله فاضل | ٤٣ |

القبول والتسجيل

شروط القبول في البرنامج

الالتزام بما ورد في لائحة الدراسات العليا، من شروطٍ ، للقبول في البرنامج؛ وهي:

- شروط القبول الواردة في اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية وقواعدها التنفيذية بجامعة القصيم، بالإضافة إلى ما صدر من مجلس الجامعة من قرارات بهذا الشأن.
- حصول المتقدم على درجة البكالوريوس في الشريعة أو الدراسات الإسلامية من جامعة القصيم أو ما يعادلها في غيرها من الجامعات.
- أن يكون المتقدم سعودياً، أو على منحة رسمية للدراسات العليا إذا كان من غير السعوديين.
- أن يكون حاصلاً على الشهادة الجامعية من جامعة سعودية أو من جامعة أخرى معترف بها.
- أن يكون حسن السيرة والسلوك ولائقاً طبياً.
- أن يقدم تزكيتين علميتين من أساتذة سبق لهم تدريسه.

المستندات المطلوب

المستندات الخاصة بطبيعة الدراسة في البرنامج:

- شهادة جامعية من جامعة سعودية، أو من جامعة أخرى معترف بها من إحدى كليات: الشريعة، أو من إحدى كليات: أصول الدين، أو ما يعادلها من أقسام الدراسات الإسلامية في الكليات الأخرى.
- أن يقدم تزكيتين علميتين من أساتذة سبق لهم تدريسه.
- موافقة مرجعه على الدراسة إذا كان موظفاً.

نظام الدراسة والاختبارات

نظام الدراسة

أهم المواد المتعلقة بنظام الدراسة من اللائحة الموحدة للدراسات العليا وقواعدها التنفيذية بجامعة القصيم:
المادة التاسعة عشرة: تتولى عمادة الدراسات العليا قبول الطلاب وتسجيلهم بالتنسيق مع عمادة القبول والتسجيل.

القواعد التنفيذية للمادة التاسعة عشرة:

يتم التنسيق مع عمادة القبول والتسجيل في قبول الطلاب وتسجيلهم فيما يلي: ١- التنسيق في تحديد مواعيد القبول للمساندة في استقبال الطلاب وقبولهم ٢- التنسيق بشأن تسجيل طلاب المقررات التكميلية ورصد نتائجهم واستصدار كشوفاتهم. ٣- نقل الكشوفات والملفات للطلاب الملتحقين بالدراسات العليا بعد استكمالهم للمقررات التكميلية. ٤- المساندة في وضع الخطط والبرامج في نظام الحاسب الآلي. ٥- التنسيق بخصوص تحديد المستندات المطلوبة للقبول. ٦- التنسيق بخصوص وضع النماذج الموحدة لتسهيل عملية التسجيل. ٧- التنسيق بخصوص المشاركة في اللجان المؤقتة والدائمة للقبول والتسجيل وشؤون الطلاب.

المادة العشرون: لا يجوز للطلاب أن يلتحق ببرنامجين للدراسات العليا في وقت واحد.
"التأجيل والحذف"

المادة الحادية والعشرون: التأجيل والحذف يجوز بموافقة مجلس القسم المختص وعميدي الكلية والدراسات العليا تأجيل قبول الطالب على ألا تتجاوز مدة التأجيل فصلين دراسيين، ولا تحتسب مدة التأجيل ضمن الحد الأقصى لمدة الحصول على الدرجة.

القواعد التنفيذية للمادة الحادية والعشرين:

١- يقوم الطالب الراغب في تأجيل قبوله النهائي بتعبئة النموذج المعد لذلك وتقديمه لرئيس القسم المختص قبل بداية الفصل الدراسي بمدة لا تقل عن أسبوعين لعرضه على مجلس القسم.

٢- يرفع النموذج إلى عميد الكلية ثم عميد الدراسات العليا للموافقة عليه وإصدار قرار التأجيل.

٣- لا تتجاوز مدة التأجيل فصلين دراسيين ابتداء من الفصل الذي منح فيه الطالب القبول النهائي.

٤- إذا تجاوزت المدة فصلين دراسيين يلغي قبول الطالب وله أن يقدم تقديمه جديدة وفق شروط الالتحاق وقت القبول الجديد.

المادة (٢٢).

المادة الرابعة والعشرون: إذا انسحب الطالب من الدراسات العليا بناء على رغبته ثم أراد العودة إليها طبقت عليه شروط الالتحاق وقت التسجيل الجديد.

المادة الخامسة والعشرون: يعتبر الطالب منقطعاً عن الدراسة ويطوي قيده في الحالات الآتية:

١/ إذا كان مقبولاً للدراسة ولم يسجل في الوقت المحدد.

٢/ في حال التسجيل في أحد الفصول وعدم مباشرته للدراسة لهذا الفصل.

القواعد التنفيذية للمادة الخامسة والعشرين:

١- يعد الطالب منقطعة إذا لم يسجل خلال مدة أقصاها أسبوعان من بدء الفصل الدراسي.

٢- ترفع الكلية المختصة لعمادة الدراسات العليا أسماء الطلاب المسجلين الذين لم يباشروا الدراسة بعد مضي ثلاثة أسابيع من بداية الفصل الدراسي، أو ستة أسابيع من بداية السنة الدراسية.

٣- يصدر عميد الدراسات العليا قرارة بطي قيد الطلاب الذين لم يسجلوا في الوقت المحدد، أو سجلوا ولم يباشروا الدراسة وفقاً للمادة (٢٩).

المادة الثالثة والثلاثون: تكون الدراسة للماجستير بأحد الأسلوبين الآتين:

١/ بالمقررات الدراسية والرسالة على ألا يقل عدد الوحدات الدراسية عن أربع وعشرين وحدة مضاف إليها الرسالة.

٢/ بالمقررات الدراسية في بعض التخصصات ذات الطبيعة المهنية، على ألا يقل عدد الوحدات الدراسية عن اثنتين وأربعين وحدة من مقررات الدراسات العليا،

على أن يكون من بينها مشروع بحثي يحسب بثلاث وحدات على الأقل. ويراعى أن تتضمن الخطة الدراسية للماجستير على مقررات دراسات عليا ذات علاقة بالتخصص من أقسام أخرى كلما أمكن ذلك.

القواعد التنفيذية للمادة الثالثة والثلاثين:

١- تكون الوحدات الدراسية للرسالة ما بين ٦ إلى ١٢ وحدة دراسية إذا كان البرنامج بالمقررات والرسالة

٢- تكون الوحدات الدراسية للمشروع البحثي ما بين ٣ إلى ٤ وحدات دراسية إذا كان البرنامج بالمقررات والمشروع البحثي

، المادة الرابعة والثلاثون: تكون الدراسة للدكتوراه بأحد الأسلوبين الآتيين:

١/ بالمقررات الدراسية والرسالة على ألا يقل عدد الوحدات المقررة عن ثلاثين وحدة من مقررات الدراسات العليا بعد الماجستير مضاف إليها الرسالة.

٢/ بالرسالة وبعض المقررات على ألا يقل عدد الوحدات المقررة عن اثني عشرة وحدة تخصص للدراسات الموجهة، أو الندوات، أو حلقات البحث، حسب التكوين العلمي للطالب وتخصصه الدقيق.

*مرفق لائحة الدراسات العليا وقواعدها التنفيذية في جامعة القصيم، وللمزيد من المعلومات يمكن الدخول على الرابط التالي

" <https://gsd.qu.edu.sa/files/shares/DeanshipDocs/HighStudRules.pdf> "

نظام الاختبارات

أهم المواد المتعلقة بنظام الاختبارات من اللائحة الموحدة للدراسات العليا وقواعدها التنفيذية بجامعة القصيم:

المادة الأربعون: يتم إجراء الاختبارات في مقررات الدراسات العليا لنيل درجة الدبلوم، أو الماجستير، أو الدكتوراه، ورصد التقديرات، وفقاً لللائحة الدراسة والاختبارات

للمرحلة الجامعية الصادرة من مجلس التعليم العالي في جلسته الثانية المعقودة بتاريخ ١١/٦/١٤١٦هـ، فيما عدا ما يأتي:

١/ لا يعتبر الطالب ناجحاً في المقرر إلا إذا حصل فيه على تقدير (جيد) على الأقل.

٢/ فيما يتعلق بالاختبارات البديلة والمقررات التي تتطلب دراستها أكثر من فصل دراسي يتخذ مجلس عمادة الدراسات العليا ما يراه حيا لها بناء على توصية مجلس القسم وموافقة مجلس الكلية المختصة.

٣/ أن يجتاز طالب الماجستير-إذا اقتضى برنامج دراسته ذلك- وطالب الدكتوراه بعد إنجائهما جميع المقررات المطلوبة اختباراً تحريرياً وشفوياً شاملاً تعقدته لجنة متخصصة وفق

قواعد يقرها مجلس الجامعة بناء على توصية مجلس القسم وموافقة مجلس الكلية المختصة ومجلس عمادة الدراسات العليا. ويكون هذا

الاختبار في التخصص الرئيس للطالب والتخصصات الفرعية إن وجدت. ويعد الطالب مرشحاً لنيل الدرجة إذا اجتاز الاختبار من المرة الأولى، أما إن أخفق فيه أوفي جزء منه فيعطى فرصة واحدة خلال فصلين دراسيين. فإن أخفق يلغي قيده.

*مرفق لائحة الدراسات العليا وقواعدها التنفيذية في جامعة القصيم، وللمزيد من المعلومات يمكن الدخول على الرابط التالي:

" <https://csi.qu.edu.sa/content/pages/223/%D8%A3%D8%AF%D9%84%D8%A9-%D9%88%D9%86%D9%85%D8%A7%D8%B0%D8%AC> "

إعداد الرسائل العلمية

إعداد الرسائل العلمية

أهم المواد المتعلقة بإعداد الرسائل العلمية من اللائحة الموحدة للدراسات العليا وقواعدها التنفيذية بجامعة القصيم:

المادة الثانية والأربعون: على طالب الدراسات العليا بعد إنهاء جميع متطلبات القبول واجتيازه خمسين في المائة على الأقل من المقررات الدراسية ومعدل تراكمي لا يقل عن جيد جداً) التقدم بمشروع الرسالة - إن وجدت - إلى القسم، وفي حال التوصية بالموافقة عليه يقترح مجلس القسم اسم المشرف على الرسالة والمشرف المساعد - إن وجد - أو أسماء أعضاء لجنة الإشراف مع تحديد رئيسها، ويرفع بذلك إلى مجلس الكلية، ومجلس عمادة الدراسات العليا للموافقة عليه بناء على تأييد مجلس الكلية.

المادة الثالثة والأربعون: يجب أن تتميز موضوعات رسائل الماجستير بالجدة والأصالة، كما يجب أن تتميز موضوعات رسائل الدكتوراه بالأصالة والابتكار والإسهام الفاعل في إنماء المعرفة في تخصص الطالب.

المادة الرابعة والأربعون: تكتب رسائل الماجستير والدكتوراه باللغة العربية، ويجوز أن تكتب بلغة أخرى في

بعض التخصصات بقرار من مجلس الجامعة بناء على توصية مجلسي القسم والكلية ومجلس عمادة الدراسات العليا، على أن تحتوي على ملخص واف لها باللغة العربية.

المادة الخامسة والأربعون: يشرف على الرسائل العلمية الأساتذة والأساتذة المشاركون من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة، ويجوز أن يشرف الأستاذ المساعد على رسائل الماجستير إذا مضى على تعيينه على هذه الدرجة سنتان وكان لديه بحثان محكمان على الأقل في مجال تخصصه من البحوث المنشورة أو المقبولة للنشر.

*مرفق لائحة الدراسات العليا وقواعدها التنفيذية في جامعة القصيم، ودليل إعداد وكتابة الرسائل العلمية والقالب المعتمد لخطة البحث والدليل الإجرائي للائحة الدراسات العليا، وللإطلاع على هذه الوثائق والمزيد من المعلومات يمكن الدخول على الرابط التالي:

" <https://csi.qu.edu.sa/content/pages/223/%D8%A3%D8%AF%D9%84%D8%A9-%D9%88%D9%86%D9%85%D8%A7%D8%B0%D8%AC> "

الإرشاد الأكاديمي والخدمات الطلابية

الإرشاد الأكاديمي

أهم المواد المتعلقة بالإرشاد الأكاديمي من اللائحة الموحدة للدراسات العليا وقواعدها التنفيذية بجامعة القصيم:

المادة الحادية والأربعون:

يكون لكل طالب دراسات عليا مرشد علمي مع بداية التحاقه بالبرنامج لتوجهه في دراسته ومساعدته في اختيار موضوع الرسالة وإعداد خطة البحث وفق القواعد المعتمدة من مجلس الجامعة بناء على توصية مجلس عمادة الدراسات العليا

القواعد التنفيذية للمادة الحادية والأربعين:

- 1- توزع مجالس الأقسام مهمة الإرشاد العلمي للطلاب المستجدين على أعضاء هيئة التدريس، خلال مدة لا تتجاوز أربعة أسابيع من بدء الدراسة، وتزود عمادة الدراسات العليا بصورة منه.
- 2- يتولى المرشد العلمي توجيه الطالب في إعداد جدول الدراسي ومتابعة خطوات تسجيل موضوع الرسالة، أو المشروع البحثي.
- 3- يقدم المرشد العلمي إلى رئيس القسم المختص تقريراً مفصلاً عن سير الطالب في نهاية كل فصل دراسي وترسل صورة منه إلى عمادة الدراسات العليا.
- 4- يفضل أن يكون المرشد العلمي هو المشرف على المشروع البحثي وعلى رسالة الطالب بعد تسجيلها ما لم يتعارض ذلك مع تخصصه، ومع ما يرد في المادتين (٤٨ ، ٤٥) من هذه اللائحة.

*مرفق لائحة الدراسات العليا وقواعدها التنفيذية في جامعة القصيم، والدليل الإرشادي لطالب الدراسات العليا، إعداد وكتابة الرسائل العلمية والقلب المعتمد لخطة البحث والدليل الإجرائي للائحة الدراسات العليا، و العديد من الخدمات الطلابية والنماذج المعتمدة وللاطلاع على هذه الوثائق والمزيد من المعلومات يمكن الدخول على الرابط

التالي : " <https://csi.qu.edu.sa/content/pages/223/%D8%A3%D8%AF%D9%84%D8%A9-%D9%88%D9%86%D9%85%D8%A7%D8%B0%D8%AC> "